

재위탁 관련 상임위원회 보고 자료

(서초구립 누리아미어린이집)



2022. 10.

여 성 보 육 과

재위탁 관련 상임위원회 보고 자료 목차

《 서초구립 누리아미어린이집 》

1. 인적 · 물적 현황	3p
2. 예산의 지원과 집행 내역	4p
3. 위탁 조건의 이행 수준	5p
4. 감사 및 감독상의 지적사항	13p
5. 사건 · 사고 현황	14p
6. 성과평가 자료 등	15p
7. 운영평가위원회 결과(보육정책위원회)	19p

1. 인적 · 물적 현황

• 기본정보

어린이집명	소재지	원장명	면 적	층 수	정원/현원
서초구립 누리아미어린이집	서울시 서초구 서운로 26길3, 서초열린문화센터 1층	홍 ○ ○	472m ²	1층	65/41

• 보육실 및 기타면적현황

(단위 : m²)

보육실		놀이터				보건/ 위생공간	조리실	교사실	양호실/ 사무실등
수	면적	실내	실외	옥상	인근				
4	174	-	200	-	-	44	21	15	218

• 연령별 반 현황

총 정원	총 현원	연령별								비고
		구분	만0세	만1세	만1,2세	만2세	만3세	만4세	만5세	
65	41	정원	0	0	0	0	27	18	20	
		현원	0	0	0	0	17	11	13	

• 교직원 현황

총 교직원수	유형별 보육교직원				보육교사자격			비고
	원장	보육교사	조리원	사무원	1급	2급	3급	
9	1	7	1	-	5	2	-	

2. 예산의 지원과 집행 내역

(단위 : 천원)

구 분	세입		세출		비고
	예산	결산	예산	결산	
연 도	예산	결산	예산	결산	-
2019	312,927	302,150	312,927	298,669	
2020	416,658	405,794	416,658	390,283	
2021	415,301	412,406	415,301	404,850	

3. 위탁 조건의 이행 수준

○ 사업목표 및 성과목표

원 훈

건강하고 행복한 어린이 더불어 생활하는 어린이 탐구하는 창의적인 어린이

1. 어린이집 사업목표

표준보육과정을 바탕으로 영유아의 발달단계에 적합한 활동을 제공한다.
바른 성품을 기르는 인성교육을 통해 다른 사람과 더불어 살아가는 태도를 갖고, 창의성을 발휘하는 인재를 육성한다.

< 어린이집 연혁 >

날 짜	내 용
2019.09.01	서초구립 누리아미어린이집 신규개원 및 제1회 입학식
2019.09.01	서초4동 서초형 공유어린이집 시범 사업 실시 - 서초구 유아전담 어린이집 1호 선정
2020.02.21	제 1회 수료 및 졸업식 (수료 만 3세 22명, 만 4세 17명, 만 5세 15명)
2020.03.02	제 2회 입학식
2020.12.15	평가인증 A등급 통과 (2020. 07 ~ 2023. 07)
2021.02.23	제 2회 수료 및 졸업식 (수료 만 3세 26명, 만 4세 18명, 만 5세 16명)
2021.03.02	제 3회 입학식
2021.11.01	열린 어린이집 신규 선정(2021.11.1.~2022.10.3.1)
2022.02.23	제 3회 수료 및 졸업식 (수료 만 3세 19명, 만 4세 14명, 만 5세 11명)
2022.03.02	제 4회 입학식

2. 어린이집 성과목표



■ 제4차 어린이집 표준보육과정(만0세-만2세) 및 2019년 개정 누리과정(만3세-만5세) 영유아중심. 놀이중심

- 영.유아가 중심이 되고 놀이가 살아나는 교육과정
- 놀이를 중심으로 교육적 가치 강조
- 영유아의 놀이를 기반으로 한 배움 강조
- 자유 놀이를 통한 놀이시간 충분히 편성
- 영유아들의 일상(경험)에서 진짜 재미있는 놀이 발현

■ 생태프로그램

- 숲, 공원, 마을, 시장, 길거리 등 영.유아를 둘러싼 주변 환경에서 일상을 체험할 수 있는 교육환경
- 사람, 자연과 함께 더불어 살아가는 공동체 의식을 경험할 수 있는 교육과정
- 자연의 순리와 생활의 리듬과 영유아들의 본성을 살리는 교육과정
- 영유아 스스로 자신의 삶을 살아갈 수 있는 힘 기르기 강조

■ 스마트러닝(스마트 교육환경)

- 스마트 기기와 소프트웨어를 활용하여 유아의 삶에서 실제적인 직접 경험을 촉진하며 온몸으로 체험학습 환경구축
- 스마트러닝 환경을 통해 유아의 자발적인 동기유발 및 관심 촉진
- 스마트 블록 놀이는 실물중심의 IOT 활동에 자발적으로 참여할 수 있는 다양한 개방적 활동기회제공
- 창조적 구성 경험과 문제 해결력 및 논리-수학적 사고력 증진

■ 영,유아 사회정서. 인성 함양 프로그램 실시

- 유아의 가정환경이 중심이 되는 교육과정
- 바른 인성과 사회적 관계의 토대가 되는 유아기 사회정서역량의 촉진
- 부모의 양육역량 증진 및 부모-자녀간의 반응적인 상호작용을 촉진
- 가족의 기능을 강화시켜 행복한 가정의 기초를 마련

■ 누리과정

누리과정이란?

우리나라 3-5세 유아가 다니는 유치원과 어린이집에서 교육과정을 운영할 때 필요한 공통적이고 일반적인 기준을 국가수준에서 제시한 내용입니다.

1) 개정 누리과정의 취지

미래에 부응하는 교육과정

- 역량으로 가는 교육과정
- 많이 아는 지식에서 실제 잘할 수 있는 능력 강조
- 교과 지식을 줄이고 유아들의 경험 강조
- 즐겁게 배우는 교수학습 지원
- 국가 수준 교육과정 대 강화
- 국가의 지침은 최소화
- 현장의 자율권 존중
- 5개 영역 내용의 간략화



누리과정 개정에 반영하여 유아·놀이 중심 교육과정

2) 추구하는 인간상



3) 누리과정 영역 및 목표

- 누리과정은 5개 영역으로 구성 : 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구

누리과정의 목적은 유아가 **놀이를 통해** 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 **바른** 인성과 민주시민의 **기초**를 형성하는 데에 있다.

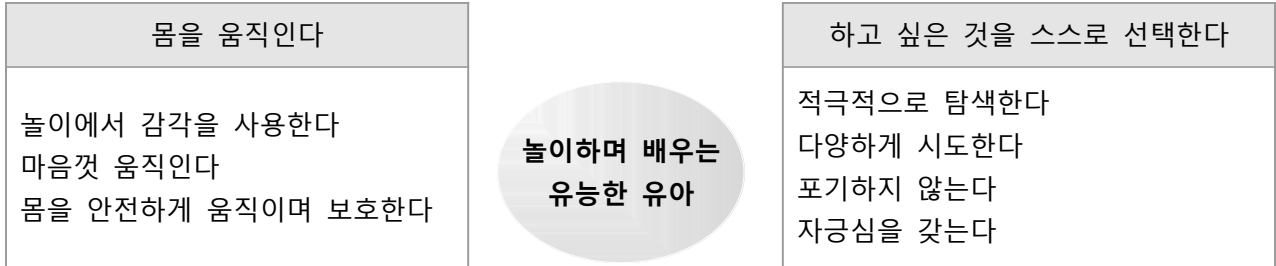
- 가) 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.
- 나) 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 다) 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 라) 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 마) 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

4) 놀이의 의미와 중요성

● 진정한 영유아 중심의 놀이란?



● 유아에게 놀이란?



상상한다	재미와 기쁨을 느낀다	주변과 관계를 맺는다
<ul style="list-style-type: none"> 호기심이 많다 창의적으로 탐구한다 문제를 해결한다 다양한 방식으로 표현한다 	<ul style="list-style-type: none"> 감정을 표현한다 성취감을 느낀다 감정을 해소한다 아름다움을 느낀다 	<ul style="list-style-type: none"> 도움을 주고받는다 사람과 소통한다 갈등을 해결한다 세상을 살피며 돌본다

♣ 놀이하는 유능한 유아는 풍요롭고 다채로운 놀이를 통해 배우고 성장한다.

♣ 놀이 의미와 특성은 유아의 놀이에서 나타난다.

♣ 따라서 영유아의 놀이를 따라가면서 배움으로서의 유아 놀이 경험의 의미와 가치를 발견할 수 있다.

5) 개정 표준보육 및 누리과정 실행과정

(1) 누리과정 실행을 위한 준비

● 개정 누리과정 교육 및 전문가 간담회, 교사 협의회 진행

교직원 자체 협의회 활성화	원장-교사 간 소통
<ul style="list-style-type: none"> 교사 자체 연수 교사간 질의 응답 성장을 위한 토론 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이 상황 나누기 서류 간소화 놀이 이야기 작성 → 가정에 배부

● 유아에게 놀이의 주도권 넘겨주기

- 어린이집의 놀이 공간 배치의 주도권을 유아에게 주기
- 일상의 다양한 모든 재료가 놀잇감이 될 수 있음을 인식
- 놀잇감에 대한 한계를 제한하지 않기

(2) 부모님 도와주세요

● 자녀와 어떻게 놀아야 할까요?

- * 가르치려 하지 않습니다. → 가르치려고만 들면 자녀의 흥미는 사라져요.
- * 놀아주는 것이 아니라 함께 놀이하는 것입니다. → 함께 놀이하며 필요한 도움을 주세요.
- * 놀이의 시간보다는 마음의 질이 중요합니다. → 짧은 시간이라도 진심으로 즐겁게 놀이하세요.
- * 자녀의 놀이를 따뜻한 눈길로 바라봐주세요. → 부모가 안전한 기지가 되어주세요.
- * 먼저 제안하거나 해결해주지 않습니다. → 기다림이 중요합니다.
- * 자녀에게 자유로운 분위기를 만들어주세요. → 창의적인 아이로 클 수 있도록 도와주세요.
- * 엄마, 아빠 모두 함께 놀이하세요. → 엄마, 아빠에게서 배우는 것이 달라요.

(3) 유아반 하루 일과

시간	하루 일과	내용
7:30~9:00	등합보육	
기본 보육	<div> <div>등원</div> <div>오전 간식</div> <div>화장실</div> <div>점심</div> <div>정리정돈</div> <div>낮잠(만3세) 및 휴식</div> <div>오후 간식</div> </div> <div> <div>오전 놀이 및 활동 (실내/외)</div> <div>오후 활동 (특별활동 및 특색프로그램)</div> </div>	<p>유아의 흥미에 따라 놀이시간을 충분히 확보하여 일과가 융통성 있게 운영됩니다.</p> <p>간식, 점심은 정해진 시간 동안 자유롭게 먹을 수 있도록 합니다.</p> <p>낮잠을 자지 않는 유아만 3세는 잠시 휴식을 취한 뒤 조용한 놀이가 이루어지도록 합니다.</p> <p>배변 활동은 하루 일과 중에 자유롭게 이루어집니다.</p> <p>오후 활동시간에는 일별·특별 활동 및 특색 프로그램들이 진행됩니다(원하지 않을 경우, 준비된 개별놀이를 할 수 있습니다)</p>
	<div> <div>기본 보육반 귀가</div> <div>등합보육 (연장보육반 이동)</div> </div>	연장 보육반으로 이동하여 등합 보육이 이루어집니다.
연장 보육	<div> <div>연장보육반 귀가</div> <div>놀이 및 활동</div> </div>	연장 보육 담당 교사만 함께 놀이 및 활동이 진행되며 부모님이 오시는 대로 귀가합니다.

* 보육시간 내에 학원 등을 다녀온 후 재등원 하는 것은 불가합니다.

6) 교사 전문성 향상 훈련 및 교육, 교직원 관리

주최	대상	내 용
어린이집	담임교사	* 영아 놀이중심 보육프로그램 연령별 운영 자체연수 * 교사장학- 일과운영
	교직원	교수-학습방법에 대한 관찰과 지도/근무평가/교직원상담
	교직원	보육교직원 오리엔테이션(신입교직원 포함) 및 근로계약서 작성
	교직원	아동인권선임교사 연수
외부	원장	연합회*하모니보육
		공유어린이집
		* 구청 원장 교육 (회계교육/보육사업 등)
		* 서초구육아종합지원센터 및 외부교육 (응급처치 및 아동학대교육 포함)
	교직원	회계관리사지원
		서초구육아종합지원센터 및 외부교육 (응급처치 및 아동학대교육 포함)
		자기계발 연수참여(우크렐레, 캘리그래피, 컵타 등)
		하모니보육*공유어린이집*연합회 교육

항목	계획내용
채용 및 승급	<ul style="list-style-type: none"> • 서울시보육서비스에서 실시하는 인력풀에 따른 채용 • 직무교육 및 승급교육 • 교직원 보수교육 및 교직원 하계, 동계 집중 휴가 기간 시 대체인력 채용 • 출산휴가 대체인력 채용
교직원 회의	<ul style="list-style-type: none"> • 업무내용 및 대상에 따라 전체 교사회의(주 1회), 주임교사회의(월 2회, 안건 발생시), 교육회의(월 1회)등으로 구분하여 정기적 실시
교직원 면담	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 교직원 상/하반기 개별 면담 2회, 신입교사 입사 후 즉시 개별상담(2회) - 교직원의 어린이집 생활에 대해 이해하고, 의견을 선입견 없이 경청하고 지지하며, 개인적 어려움을 알고 해결하는데 도움을 줄 수 있는 의사소통 기회로 삼고자 함
업무분장 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 업무분장 : 효율적인 업무 진행을 위하여 교직원의 개별 업무능력과 경력을 고려한 업무분장 계획, 연말회의를 통해 업무분장의 적절성 업무실행결과를 평가하여 차기 년도에 반영 • 교직원 업무평가 : 업무평가표를 활용하여 상하반기 2회 평가 (자기평가, 원장평가)
조직 활성화 (예산지원 편성에 따라 지원가능)	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 전체 워크샵 (연 1회) • 문화체험 함께 참여하기 (연 2~3회) <ul style="list-style-type: none"> - 고충나누기, 업무스트레스 해소 기회로 활용 • 교직원 생일 축하 행사 • 연말 우수 교직원 시상 및 마니또 활동 및 선물 교환 • 공유어린이집 워크샵

7) 어린이집 점검 및 평가 관리

평가명	평가자	평가사항	주기
보육과정 평가	원장 및 보육교직원	- 놀이이야기 작성 및 분석 * 유아관찰 및 놀이분석의 교사지원 * 영역별 목표에 따른 놀이지원	매주 또는 주제별 마지막
교직원 평가	보육 교직원	- 평가 척도	2학기말에 실시
주제별 행사평가	원장 및 보육 교직원	- 계획되어지는 행사의 진행에 따른 교육적 효과, 시기의 적절성, 장소에 대한 평가	행사 시
학부모만족도 설문지평가	학부모	- 원 운영에 대한 전반적인 만족도와 보육 관련 세부운영에 대한 평가	연 2회
부모교육 평가서	학부모	- 부모교육에 대한 이해와 만족도 평가	교육 시
부모급식 모니터링	학부모	- 조리실 위생 및 검수, 검식, 급식의 사후평가	열린 어린이집의 날 실시

4. 감사 및 감독상의 지적사항(지도점검)

일시	점검제목	점검기관	지 적 사 항	조 치 결 과
-	-	-	해당사항 없음	-

5. 사건·사고 현황

구분	일시	사건·사고 내용	처리결과	비고
2019		-		
2020		-		
2021		-		
2022		-		

6. 성과평가 자료 등

민간위탁 성과평가 보고서 (서초구립 누리아미어린이집)

☐ 평 가 일 : 2022. 10. 6.(목)

☐ 평 가 자 : 보육전문가, 회계전문가, 공무원 총3명

☐ 시설현황

관리번호	79	시 설 명	서초구립 누리아미어린이집	전화번호	3477-1232
소 재 지	서울시 서초구 서운로 26길3, 서초열린문화센터 1층			보육정원	65
				아동현원	41
위 탁 체	홍○○ (개인)	원 장 (생년월일)	홍○○	교직원수	9

☐ 주요 평가내용 : 5개 평가지표에 의한 현장 성과 평가 실시

- ① 운영관리 ② 인적관리 ③ 건강·안전관리
④ 보육과정운영 ⑤ 예산 및 회계관리

☐ 성과평가 결과

- 평가제 참여 결과 A등급(2020년 7월부터 3년)
- 인적관리 전문성 제고 계획과 보고서 자료가 구비되어 있음
- 2022년도 보육교직원 관련 계획안에 복지혜택 관련 내용이 포함되어 있음
- 신입원아 부모오리엔테이션 부모 개별상담하였으며 어린이집 운영위원회 개최함
- 부모 만족도 조사를 원 자체 실시하였으며, 부모 참관 및 자체 모니터링 실시함
- 회계 관련 장부 및 서류가 비치되어 있음
- 비품대장 관리가 적정함
- 클린카드 70% 이상 사용함
- 급식, 간식 재료비와 교재교구비가 영유아 1인당 적정금액 이상 지출함
- 필요경비는 분기별 아동별로 정산, 교재교구비 편성 및 적정 지출함
- 본예산 및 1차 추경 편성함, 전입금 아동 기타필요경비, 특별활동비 미연계 편성함

□ 민간위탁사업 개요

○ 추진근거

- 『영유아보육법』 제12조(국공립어린이집의 설치 등)
- 『영유아보육법』 제24조(어린이집의 운영기준) 제2항
- 『영유아보육법 시행규칙』 제24조(국공립어린이집의 운영위탁)
- 『서울특별시 서초구 영유아 보육 조례』 제5조(운영위탁)
- 『서울특별시 서초구 영유아 보육 조례』 제8조(위탁기간)
- 『서울특별시 서초구 행정사무의 민간위탁에 관한 조례』 제5조(의회동의 및 보고) 제1항 및 3항

○ 사업내용

- 어린이집 운영의 전문성과 경험을 갖춘 사회복지사업을 목적으로 하는 법인이나, 기타 이와 유사한 능력이 있다고 인정되는 비영리법인과 단체 또는 개인에게 위탁 운영하여, 서초구민들에게 영유아를 안심하고 맡길 수 있는 수준 높은 보육환경 제공

○ 추진경과

- 2019. 09. 01. ~ 2024. 08. 31.(5년) : 신규위탁
- 2022. 10. : 민간위탁 사무의 적정성 검토(제5차 보육정책위원회)
- 2022. 11. ~ 12. : 상임위원회 보고 및 재위탁 심사 추진

☐ 민간위탁사업 성과평가

※ 자료 5p. ‘위탁 조건의 이행 수준’ 자료 참고

□ 보건복지부 산하 『한국보육진흥원』 : 전 어린이집 대상 평가제 실시

- 등 급 : A등급
- 인증유효기간 : 2020.07.15.~2023.07.14
- 종합평가결과

평가결과서

1. 어린이집 현황

어린이집명	서초구립 누리아미어린이집
어린이집 주소	서울특별시 서초구 서운로26길 3 서초4동 열린문화센터 내
대표자명	홍

2. 평가결과

「영유아보육법」 제30조에 의해 실시한 어린이집 평가결과를 아래와 같이 통보합니다.

평가등급	■ A □ B □ C □ D	평가주기(시작월)	3년(20.07)
------	-----------------	-----------	-------------

3. 평가 영역별 세부내용

평가영역	평가지표	영역등급	영역별 종합의견
1.보육과정 및 상호작용	1-1.영유아 권리 존중 (필수)	■우수 □보통 □개선필요	보육과정 및 상호작용 영역이 '우수' 등급입니다. 영유아의 권리 존중을 필수적으로 실천하고 있으며, 표준보육과정과 어린이집의 철학을 바탕으로 한 영유아 중심의 보육과정을 운영하고 있습니다. 놀이(활동) 실행을 평가하고 반영하는 순환적 과정을 통해 보육과정의 질을 높이려고 노력하며 영유아와 교사와의 상호작용이 바람직하게 이루어지고 있습니다.
	1-2.보육계획 수립 및 실행		
	1-3.놀이 및 활동 지원		
	1-4.영유아 간 상호작용 지원		
	1-5.보육과정 평가		
2.보육환경 및 운영관리	2-1.실내 공간 구성 및 운영	■우수 □보통 □개선필요	보육환경 및 운영관리 영역이 '우수' 등급입니다. 어린이집은 실내외 공간이 영유아의 연령 및 발달수준, 흥미와 요구에 적합하게 구성되어 있고, 정해진 규정 및 지침에 따라 체계적으로 운영되고 있으며, 가정·지역사회와의 연계도 원활하게 이루어지도록 지원하고 있습니다.
	2-2.실외 공간 구성 및 운영		
	2-3.기관 운영		
	2-4.가정 및 지역사회와의 연계		
3.건강·안전	3-1.실내외 공간의 청결 및 안전	■우수 □보통 □개선필요	건강·안전 영역이 '우수' 등급입니다. 청결하고 안전한 보육환경을 갖추고 있으며, 영양적 균형을 고려한 급간식을 제공하여 영유아의 건강한 식습관 및 위생적인 생활습관을 실천하고, 등원부터 하원까지 영유아를 안전하게 보호하고 있습니다.
	3-2.급·간식		
	3-3.건강증진을 위한 교육 및 관리		
	3-4.등·하원의 안전		
	3-5.안전교육과 사고예방		
4.교직원	4-1.원장의 리더십	■우수 □보통 □개선필요	교직원 영역은 '우수' 등급입니다. 교직원의 전문성 향상을 돕고 안정적인 근무환경을 마련하여 교직원의 직무만족도를 향상시킴으로써 영유아에게 보다 나은 보육서비스를 제공하도록 지원하고 있습니다.
	4-2.보육교직원의 근무환경		
	4-3.보육교직원의 처우와 복지		
	4-4.보육교직원의 전문성 제고		
법적사항 준수여부	기본사항과 관련된 법적사항을 모두 준수하고 있습니다.		
총 평			
귀 어린이집의 평가결과는 A등급입니다. 국가평가에서 제시하고 있는 기준을 모든 영역에서 충족하고 있으므로 평가 당시의 보육서비스 질적 수준이 유지될 수 있도록 지속적으로 노력하시기 바랍니다.			

7. 운영평가위원회(보육정책위원회 대체) 심의결과

※ 별첨 자료 참고(개최결과 공고문)